

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
Кафедра сравнительной политологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета политологии  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
профессор А.Ю. Шутов  
31 августа 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Россия в системе глобальной политики»**

**Уровень высшего образования:**  
Бакалавриат

**Направление подготовки / специальность:**  
41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**  
Общий  
**Форма обучения:**  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры сравнительной политологии.  
(протокол №10, 28.06.2021)

**Москва 2021**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 41.03.04 «Политология» (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г. (с учетом изменений 10 июня 2021 г.).

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Россия в системе глобальной политики» относится к вариативной части ОПОП ВО, выбирается студентом из части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Россия в системе глобальной политики» основывается на знании таких дисциплин, как «Введение в современную политическую науку», «История», «Правоведение», «Экономика».

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные тенденции развития глобальной политики;</li><li>- ключевые процессы в различных областях современной глобальной политики;</li><li>- обновляющиеся инструменты, методы и технологии силовых средств достижения внешнеполитических целей и задач в условиях глобализации и мегарегионального развития;</li><li>- роль России в глобальных политических процессах;</li><li>- приоритеты внешней политики РФ в глобализирующемся мире;</li><li>- основные тенденции развития интеграционных процессов современности и роль России в них.</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- аргументировано определять национальные интересы и представлять позицию РФ по глобальным вызовам современности;</li><li>- самостоятельно мониторить и систематизировать фактологический материал, необходимый для фиксации долговременных трендов глобального и мегарегионального развития;</li><li>- формировать аргументированные оценки перспектив России в контексте обновляющихся тенденций глобального политического развития;</li><li>- применять полученные знания на практике;</li><li>- применять полученные знания в экспертно-аналитической деятельности;</li><li>- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.</li></ul>
<b>Владеть / иметь навык (опыт):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- категориальным аппаратом, фиксирующим специфику глобализации в области межгосударственного взаимодействия;</li><li>- навыками критического мышления в контексте формирования первичной фактологической базы;</li><li>- навыками сценирования публичных выступлений по актуальным проблемам и вызовам для России в контексте глобального развития;</li><li>- методами исследования и методиками анализа глобальной политики;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа наиболее актуальных проблем глобальной политики;</li> <li>- навыками управления и стратегического планирования в среде глобальной политики.</li> </ul>
--

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-Б1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК- Б 1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<b>УК- Б 3.</b> Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<b>Индикатор УК- Б 3.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
<b>УК- Б11.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	<b>Индикатор УК- Б 11.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в	<p><b>Знает</b> основные категории философии</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p>

социально-историческом, этическом и философском контекстах.	социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знает</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Знает</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Умеет</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
---	--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		Самост оатель ная работа обучаю щегося, часы	Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			

<b>Тема 1.</b> Система глобальной политики и проблемы безопасности России.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
<b>Тема 2.</b> Военно-политические аспекты глобальной политики и стратегия России.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
<b>Тема 3.</b> Проблема преодоления отсталости и политика России в отношении развивающихся стран.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
<b>Тема 4.</b> Экологический кризис, энергетическая безопасность и демографические проблемы: глобальная и российская политика.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
<b>Тема 5.</b> Основные тенденции глобальной политики и стратегия России в условиях формирования нового мирового порядка.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
<b>Тема 6.</b> Институты современной глобальной политики.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
<b>Тема 7.</b> Цивилизационное и ценностное измерение глобальной политики.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
<b>Тема 8.</b> Технологические и информационные основы глобальной политики.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
<b>Тема 9.</b> Прогноз развития России в глобальной политике.	8	2	2	4	Вопросы по теме, тестирование, реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
Самостоятельная работа:				36	Вопросы по теме, тестирование,	

					реферат, контрольная работа, устное собеседование.	
Творческая работа (эссе)						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
<b>Итого</b>	72					

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1.	<b>Тема 1.</b> Система глобальной политики и проблемы безопасности России	<p>Характеристика современного этапа глобализации. Глобализация как геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура. Конкурирующие подходы теории международных отношений в осмыслении глобализации. Объяснение сущности глобализации в концепциях реализма, неомарксизма, неолиберализма, антиглобализма. Измерения и основные субъекты глобализации. Становление глобалистики в России. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации. Российский взгляд на глобализацию.</p> <p>Изменения качества современного пространства безопасности. Военные, политические, экономические, научно-технические, технологические, информационные и экологические факторы современным международным отношений. Основные угрозы национальной безопасности России. Количественные и качественные показатели национальной мощи Российской Федерации, определяющие ее роль в глобальных процессах современности. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах Стратегия национальной безопасности РФ.</p>
2.	<b>Тема 2.</b> Военно-политические аспекты глобальной политики и стратегия России.	<p>Противоречивость процессов глобализации. Военно-политическое соперничество, рост сепаратизма, этнонационального и религиозного экстремизма как результат институциональных, социально-экономических и межрегиональных противоречий глобализации. Проблема распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки. Неурегулированные (потенциальные) региональные или локальные вооруженные конфликты вблизи границ РФ. Особенности современных вооруженных конфликтов. Основные внешние военные угрозы РФ.</p>

		Роль ядерного и другого стратегического оружия в современной глобальной политике. НАТО в современной глобальной политике. Военная доктрина РФ.
3.	<b>Тема 3.</b> Проблема преодоления отсталости и политика России в отношении развивающихся стран.	Суть проблемы преодоления отсталости. Причины отсталости. Помощь развитию. Классификация развивающихся стран. Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Причины возобновления нехватки продовольствия. Особенности мировой торговли продовольствием. Что такое "продовольственная безопасность". Контроль продовольственной безопасности в России, ВТО и мировая торговля продовольствием. Причины истощения сырьевых ресурсов в процессе обеспечения человечества. Особенности развитых и развивающихся стран. Существование природных ограничений на добычу топлива и других видов полезных ископаемых. Перспективы решения топливно-сырьевой проблемы.
4.	<b>Тема 4.</b> Экологический кризис, энергетическая безопасность и демографические проблемы: глобальная и российская политика.	<p>Экологический мониторинг. Парниковый эффект и озоновые дыры. Трансграничное загрязнение суши. Загрязнение мирового океана. Проблема изменения климата. Международное сотрудничество в борьбе с глобальным загрязнением. Киотский протокол. Парижское соглашение. Российская климатическая политика. Энергетическая безопасность. Интересы России и США в энергетической безопасности Евросоюза.</p> <p>Уровни политики России в области обеспечения глобальной энергетической безопасности (уровень взаимодействия с международными организациями, уровень интеракций с отдельными странами, региональными и мегарегиональными интеграционными объединениями). Политика России в сфере формирования универсального международного режима обеспечения энергетической безопасности.</p> <p>Глобальная демографическая проблемы. Особенности демографической ситуации и проблемы старения населения. Концепция демографического перехода. Демографический взрыв и демографический кризис. Безработица и международная трудовая миграция. Миграционные потоки: история и современность. Проблема перенаселения планеты. Политика мультикультурализма в Европе. Демографические вызовы: мусульманское население, Китай, Индия. Перспективы развития демографической ситуации в мире. Демографические и миграционные проблемы России.</p> <p>Меры государственной политики в области демографии. Направления улучшения</p>



		демографической ситуации в России.
5.	<b>Тема 5.</b> Основные тенденции глобальной политики и стратегия России в условиях формирования нового мирового порядка.	<p>Внешнеполитические ресурсы РФ. Этапы внешней политики РФ. Концепция внешней политики РФ: основные положения. Отличия от предыдущей концепции. Резервы внешней политики РФ. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства. Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности РФ. Содержание компонентов внешнеполитической стратегии РФ по обеспечению разрешения глобальных проблем современности: формирование нового миропорядка, укрепление международной безопасности, развитие и совершенствование международных экономических отношений. Права человека и международные отношения.</p> <p>«Мировой порядок» как конвенциональная система мирового устройства, определяющая принципиальный характер взаимодействия между государствами и негосударственными акторами. Понятия международного порядка, мирового порядка и миропорядка.</p> <p>Научные интерпретации концепции «нового мирового порядка». Фаталистский, посреднический и трансцендентный подходы (классификация К. Бутома и Н. Уилера): конфронтационная, кооперационная и консенсусная версии мирового порядка.</p> <p>Структура миропорядка. Зарождение современного миропорядка. Роль США. Основные вызовы современному миропорядку. Меры по стабилизации миропорядка.</p>
6.	<b>Тема 6.</b> Институты современной глобальной политики	<p>Соотношение понятий «международный институт» и «международная организация». Классификация международных институтов. Появление и развитие международных организаций. Отношения великих держав и международных организаций. Россия и международные организации. Достоинства и недостатки формата международной организации. Основные международные клубы в современной глобальной политике. Достоинства и недостатки формата международных клубов. Организационно-структурные модели современных интеграционных процессов. Перспективы развития ЕАЭС и БРИКС.</p>
7.	<b>Тема 7.</b> Цивилизационное и ценностное измерение глобальной политики	<p>Апологетический, нигилистический и реформаторский подходы решения проблемы соотношения национальных традиций с западными идеалами. История появления постсекулярных глобализационных проектов. Новые смыслы Современности и модернизации. Акультурные и культурные теории Современности. Множественные модерности. Политика идентичности России. Российское цивилизационное пространство и</p>

		<p>Украина. Концепция «Острова Россия» Вадима Цымбурского. «Великий лимитроф». «Цивилизационный реализм». «Полутораполярный мир» и Россия.</p> <p>Дискуссия вокруг понятия «универсальные ценности». Теоретические подходы к универсальным ценностям. «Большой спор» вокруг универсальных ценностей в теории международных отношений (взгляд реалистов и либералов). Универсализм и культурный релятивизм. Соперничество ценностей и борьба интересов. Специфика религиозного национализма в странах Востока. Основные черты конфуцианских ценностей. Европейские и азиатские ценности: сравнение. Ценностное измерение российской внешней политики.</p>
8.	<b>Тема 8.</b> Технологические и информационные основы глобальной политики	<p>Глобальные вызовы и угрозы, связанные с научно-техническим прогрессом. Проблемы, связанные с развитием искусственного интеллекта. Либеральные демократии vs цифровой авторитаризм. Китайская модель цифрового авторитаризма. Технологии слежения и либеральные демократии. Развитие синтетической биологии как источник рисков. Научные достижения «двойного назначения». Регулирование синтетической биологии и борьба с биотерроризмом.</p> <p>Стратегия научно-технологического развития РФ (2016 г.) в свете больших вызовов.</p> <p>ИТ-революция в контексте отношений человека и техники. Рациональное основание техники. Информация как социальный феномен и понятие «цифровое». Общество и государство в контексте цифрового подхода. Современное государство в условиях ИТ-революции: институциональный аспект. От информационной власти к информационной политике. Институциональные формы применения информационных технологий.</p> <p>Информационные технологии и политический процесс. Основные акторы в киберпространстве. Хактивизм. Причины развития хактивизма. Основные хактивистские группы и операции. Перспективы хактивизма.</p>
9.	<b>Тема 9.</b> Прогноз развития России в глобальной политике	<p>Конструирование систем стратегического планирования. Тенденции развития глобальной политики. Стратегия прорыва.</p> <p>Глобальный прогноз РСМД. «Парад планет» в международных отношениях и сценарии динамики мирового порядка. Сценарий 1. Переформатирование либерального порядка. Сценарий 2. Новая многополярность. Сценарий 3. Возрождение биполярности. Сценарий 4. Утрата стабильности и</p>

		конфликт между ключевыми центрами силы. Доктрина стратегической безучастности (Россия-2035).
--	--	---

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

#### *Тематика Семинарских занятий*

1. Система глобальной политики и проблемы безопасности России.
2. Военно-политические аспекты глобальной политики и стратегия России.
3. Проблема преодоления отсталости и политика России в отношении развивающихся стран.
4. Экологический кризис, энергетическая безопасность и демографические проблемы: глобальная и российская политика.
5. Основные тенденции глобальной политики и стратегия России в условиях формирования нового мирового порядка.
6. Институты современной глобальной политики.
7. Цивилизационное и ценностное измерение глобальной политики.
8. Технологические и информационные основы глобальной политики.
9. Прогноз развития России в глобальной политике.

#### *Шкала оценки ответов на Семинарских занятиях*

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения политологических проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности не принципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем;

неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;

- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- отказался участвовать в работе семинара;

- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания**

Для контроля изучения дисциплины применяются следующие оценочные средства:

### **А) Тест**

**Вопрос 1.** С какой сферы началась глобализация:

а) политической

**б) экономической**

в) сферы новых технологий

**Вопрос 2.** Понимание глобализации как современного процесса, представляющего заключительную стадию развития капитализма, порождающую все большую поляризацию мира по экономическому параметру, а как следствие — и политическую нестабильность, характерна для:

а) реалистов

**б) неомарксистов**

в) неолибералов

**Вопрос 3.** Характеристиками современных конфликтов являются (отметьте неверное утверждение):

а) множественность участников

б) их асимметричность

**в) межгосударственный характер**

**Вопрос 4.** Первая конференция по проблемам народонаселения прошла:

а) в начале XX в.

**б) во второй половине XX в.**

г) в начале XXI в.

**Вопрос 5:**

Вопросами народонаселения занимались такие исследователи, как (отметьте ненужное):

**а) Л. Козер**

б) Т. Мальтус

в) С.П. Капица

**Вопрос 6.** Конференция в Киото, завершившаяся выработкой Киотского протокола прошла в:

**а) 1997 г.**

б) 1987 г.

в) 2007 г.

**Вопрос 7.** Действующая Концепция внешней политики РФ утверждена в:

- а) 2006 г.
- б). 2019
- в) 2016 г.**
- г) 2013 г.
- д) 2011 г

**Вопрос 8.** Какой тип межгосударственных отношений реализован в формате СНГ?

- а) Федерация
- б) Конфедерация
- в) Военно-политический союз
- г) Региональная межгосударственная организация**
- д) Региональная интеграция

**Вопрос 9.** В вопросе международного миротворчества, Россия выступает за:

- а) приоритетную роль ООН и Совета Безопасности ООН**
- б) отказ от практики миротворчества на международном уровне
- в) приоритет региональных организаций

**Вопрос 10.** Основной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:

- а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- б) ОДКБ
- в) НАТО
- г) Совет Безопасности ООН**
- д) G-7
- е) G-20

#### **Б) реферат**

Контроль выполнения этого вида оценочных средств осуществляется путем написания письменной работы по выбранной теме в соответствии с установленными требованиями.

*Примерный перечень тем рефератов, докладов и других письменных работ:*

1. Глобальное лидерство в политических стратегиях ведущих государств.
2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику РФ.
3. Россия в системе международной безопасности: глобальные и мегарегиональные аспекты.
4. Глобальная демографическая проблема.
5. Энергетический фактор в глобализирующемся мире.
6. Проблема «гуманитарной интервенции» в мировой политике.
7. Управляемость международной системы: основные проблемы и вызовы.
8. Институциональные противоречия глобализации.
9. Проблема формирования нового мирового порядка.
10. Переформатирование либерального порядка как сценарий развития РФ в глобальной политике.
11. Новая многополярность как сценарий развития РФ в глобальной политике.
12. Возрождение биполярности как сценарий развития РФ в глобальной политике.
13. Утрата стабильности и конфликт между ключевыми центрами силы как сценарий развития РФ в глобальной политике.
14. Проблема контроля над вооружениями во внешней политике РФ.
15. Современное государство в условиях ИТ-революции.

#### **В) контрольная работа**

*Вопросы контрольных работ:*

1. Определите термин «глобализация».
2. Дайте характеристику современному этапу глобализации. Российский взгляд на глобализацию.

3. Определите термин «глобальная политика».
4. Раскройте содержание трех основных типов структур глобальной международной системы: а) *мультиполярная* (многополюсная); б) *биполярная* (двухполюсная); в) монополярная (однополюсная).
5. Раскройте понятие «международной интеграции».
6. Охарактеризуйте организационно-структурные модели современных интеграционных процессов.

### Г) устное собеседование

### Д) экзамен

*Примерный перечень вопросов к экзамену:*

1. Характеристика современного этапа глобализации. Российский взгляд на глобализацию.
2. Стратегия национальной безопасности РФ (2015 г.).
3. Военная доктрина РФ (2014 г.).
4. Стратегия научно-технологического развития РФ (2016 г.).
5. НАТО: современное состояние, проблемы, отношения с Россией.
6. Проблема отсталости развивающихся стран в глобальной политике.
7. Множественность модернизаций и современностей в глобализирующемся мире.
8. Современный этап глобальной и российской климатической политики.
9. Демографические и миграционные проблемы современной России.
10. Концепция внешней политики РФ (2016 г.).
11. Организационно-структурные модели современных интеграционных процессов. Перспективы развития ЕАЭС и БРИКС.
12. Политика идентичности России. «Цивилизационный реализм» В.Л. Цымбурского.
13. Соперничество ценностей и борьба интересов в глобальной политике.
14. Религиозные национализмы в современном мире.
15. Универсальные и азиатские ценности в современной глобальной политике.
16. Глобальные вызовы и угрозы, связанные с научно-техническим прогрессом. «Цифровой авторитаризм».
17. Современное государство в условиях ИТ-революции: институциональный аспект.
18. Кибервойны и кибербезопасность в современной глобальной политике. Хактивизм.
19. Научные интерпретации концепции «нового мирового порядка».
20. Прогноз развития глобальной политики и России в ней: основные сценарии.

### *Критерии и шкала оценивания экзамена*

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной

	литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### *Основная литература*

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.: Аспект-Пресс. 2017.
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Цыганков П. А. [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Пряхин В.М. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019.
4. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А.А. Литовченко [и др.]; под ред. А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021.

#### *Дополнительная литература*

1. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой политике. М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения: Учебное пособие для вузов. М. МГИМО. 2016
3. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. — М.: Аспект Пресс, 2011.
4. Байков А.А. Ретроспектива международно-политического устройства и его трансформаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект-Пресс, 2014.
5. Балаян А.А., Сунгуров А.Ю. Фабрики мысли: международный и российский опыт. СПб.: Санкт-Петербургский филиал НИУ «Высшая школа экономики». 2014.
6. Братерский М.В. Невоенные рычаги внешней политики России: региональные и глобальные механизмы: коллект. моногр. М.: ИД Высшей школы экономики, 2012.
7. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Издательство «Русайнс», 2015.
8. Дейк ван Т.А. Дискурс и доминирование (перевод Е. Кожемякиной). 2008. Оригинальная статья: Van Dijk, T.A. Introduction: Discourse and Domination, in T.A.van Dijk, Discourse and Power. N.Y.: Palgrave Macmillan, 2008. Pp. 1-26. URL: <http://discourseanalysis.org/ada1/st1.shtml>.
9. Емельянова Н. Н., Летняков Д. Э. Историческая политика в постсоветской Центральной Азии и перспективы преодоления антагонистического режима памяти // Электронный научно-образовательный журнал «История». — 2020. — Т. 11. — Выпуск 9 (95). URL: <https://history.jes.su/s207987840011431-3-1/>.

10. Емельянова Н.Н., Летняков Д.Э. Стратегии «мягкой силы» в постсоветской Центральной Азии: Россия vs США, Китай, Индия // Мир России: социология, этнология. Том 26. №4. 2017. С. 118-142. URL: <https://mirros.hse.ru/article/view/7034>.
11. Кокорин А.О. Новые факторы и этапы глобальной и российской климатической политики // Экономическая политика. 2016. Т. 11. №1. С. 157-176. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-factory-i-etapy-globalnoy-i-rossiyskoy-klimaticheskoy-politiki>
12. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта / под ред. Василенко И.А. М.: Международные отношения. 2013.
13. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: ИД Высшей школы экономики, 2013.
14. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2012.
15. Лукин А.В. Возвышающийся Китай и будущее России. М.: Международные отношения. 2015.
16. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013.
17. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014.
18. Россия в глобальной политике. Новые правила игры без правил / под. ред. Ф.А. Лукьянова. М.: Эксмо, 2015.
19. Россия в глобальной политике. Учебное пособие для средней школы / М.М. Лебедева, К.П. Боришполец, М.В. Харкевич; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. мировых политических процессов. М.: МГИМО-Университет, 2013.
20. Тренин Д.В. Новый баланс сил. Россия в поисках политического равновесия. М. Альпина Паблишер. 2021.
21. Фененко А.В. Современная международная безопасность: Ядерный фактор / отв. ред. В. А. Веселов. М.: Аспект Пресс, 2013.
22. Шонин, Н.Е. Россия в глобальной политике: курс лекций для бакалавриата / Н.Е. Шонин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015.

#### *Официальные документы*

1. Военная доктрина РФ <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>
2. Концепция внешней политики РФ [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)
3. Стратегия национальной безопасности РФ <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Стратегия научно-технологического развития РФ <https://base.garant.ru/71551998/>

## **7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MS WINDOWS (системное);  
 MS WORD;  
 MS POWER POINT;  
 MS EXCEL.

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

[https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)



Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Университетская библиотека online	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Информационно-правовая система Консультант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Библиотека – образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/library">https://urait.ru/library</a>
Электронная библиотека социо-гуманитарного знания	<a href="https://sochum.ru/">https://sochum.ru/</a>

#### 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
Политанализ.Ру	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
ПолитНаука - политология в России и мире	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
Библиотека Гумер - Политология	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
Библиотека Михаила Грачева по политологии	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
Журнал «Полис» (Политические исследования)	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
Журнал «Власть»	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>
Журнал «Россия в глобальной политике»	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Журнал «Вестник Российской нации»	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>
Официальный портал МИД РФ	<a href="http://www.mid.ru/">http://www.mid.ru/</a>
Официальный портал Организации Объединенных наций	<a href="https://www.un.org/">https://www.un.org/</a>
Официальный портал Стокгольмского международного института исследований проблем мира	<a href="https://sipri.org/">https://sipri.org/</a>

#### 7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности

мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

**8. Автор (авторы) программы.**

*Емельянова Наталья Николаевна*, старший научный сотрудник кафедры сравнительной политологии, кандидат политических наук.